

## Vent et sons

Dans le cadre du Défi Sciences92, nous avons mené des expériences ludiques dans la classe, le préau et la cour, afin d'appréhender une matière particulière : le vent !

Aboutissement : des réalisations plastiques réalisées par les enfants qui constatent les effets sonores du vent.

### Récapitulatif des activités menées en classe :

#### Connaissances travaillées, objectifs :

- ↪ Découvrir les effets du souffle : faire des bulles, éteindre une bougie
- ↪ Le corps, la respiration, le souffle : déplacer les objets (plume, foulards, bout de papier) sans les toucher
- ↪ Connaître l'action du vent, le mouvement d'air qui déplace les objets légers : moulins, foulards, rubans, sac plastique, tissus,
- ↪ Produire des sons et découvrir des instruments : en soufflant avec la bouche flûtes à bec, kazoos, bouteilles, tuyaux...

Conclusion : *Le vent c'est de l'air que l'on souffle et ça peut faire du bruit ou de la musique*

- ↪ Créer une œuvre collective : carillons et guirlandes sonores : le mouvement crée l'œuvre, la modifie

Conclusion : *le vent c'est de l'air qui fait bouger des objets tous seuls et ça fait du bruit !*



# LE RESULTAT

